

Số: 60.../GDĐT

Tân Bình, ngày 14 tháng 01 năm 2022

V/v hướng dẫn tổ chức dạy học, đánh giá học
sinh tiểu học thực hiện Chương trình giáo dục
phổ thông ứng phó dịch Covid-19
đối với môn Tiếng Anh

Kính gửi: Hiệu trưởng các trường Tiểu học (công lập và ngoài công lập)

Căn cứ Thông tư số 32/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ
Giáo dục và Đào tạo về ban hành chương trình giáo dục phổ thông (CTGDPT);

Căn cứ Thông tư số 22/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 09 năm 2016 của Bộ
Giáo dục và Đào tạo, thông tư sửa đổi, bổ sung một số điều của quy định đánh giá
học sinh tiểu học ban hành kèm theo thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28
tháng 8 năm 2014 của Bộ trưởng bộ giáo dục và đào tạo;

Căn cứ Thông tư số 27/TT-BGDĐT ngày 04 tháng 09 năm 2020 của Bộ
Giáo dục và Đào tạo thông tư Ban hành Quy định đánh giá học sinh tiểu học

Căn cứ Công văn số 681/BGDĐT-GDTH ngày 04 tháng 3 năm 2020 của Bộ
Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn tổ chức dạy học môn tiếng Anh tự chọn
lớp 1, lớp 2 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018;

Căn cứ công văn số 5766/BGDĐT-GDTH ngày 13/12/2021 của Bộ Giáo
dục và Đào tạo về việc hướng dẫn tổ chức dạy học, đánh giá học sinh tiểu học thực
hiện Chương trình giáo dục phổ thông ứng phó dịch Covid-19;

Căn cứ công văn số 2527/SGDĐT-GDTH ngày 16/9/2021 của Sở Giáo dục
và Đào tạo về việc Hướng dẫn thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu
học năm học 2021-2022 và một số lưu ý trong tổ chức dạy học trong giai đoạn ứng
phó với dịch Covid-19.

Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Tân Bình triển khai một số nội dung về tổ
chức dạy học và đánh giá học sinh tiểu học môn Tiếng Anh, cụ thể như sau:

I. LỚP 1 VÀ LỚP 2

1. Quy định chung

- Thực hiện theo Chương trình phổ thông 2018: Phải đảm bảo tối thiểu 2
tiết/ tuần.

- Đánh giá theo thông tư 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04 tháng 9 năm 2020
của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Đánh giá kết quả học tập của học sinh: Thực hiện đánh giá kết quả học tập
của học sinh theo các quy định về đánh giá học sinh tiểu học của Bộ Giáo dục và
Đào tạo. Đánh giá sự hình thành và phát triển những phẩm chất chủ yếu, năng lực
chung của học sinh được quy định trong CTGDPT 2018 và năng lực đặc thù của
môn học được quy định trong chương trình môn tiếng Anh lớp 1, lớp 2; Đánh giá

năng lực tiếng Anh của học sinh tập trung chủ yếu vào đánh giá thường xuyên với các kỹ thuật đánh giá đa dạng và phù hợp; đánh giá định kỳ nhẹ nhàng, phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi, không tạo tâm lý căng thẳng cho học sinh và chủ yếu tập trung vào kỹ năng nghe và nói.

2. Đánh giá thường xuyên

Đánh giá về nội dung học tập và về sự hình thành và phát triển phẩm chất, năng lực. Kết hợp nhiều hình thức đánh giá khác nhau để có thông tin toàn diện về mức độ phát triển kiến thức và các kỹ năng của học sinh (ví dụ: quan sát, trò chơi, hỏi đáp). Đánh giá thường xuyên cần được thực hiện liên tục và thường xuyên; phản hồi của kết quả đánh giá cần được cung cấp kịp thời cho học sinh.

3. Đánh giá định kỳ

Đánh giá định kỳ về nội dung học tập môn Tiếng Anh giữa học kỳ I, cuối học kỳ I, giữa học kỳ II và cuối năm học, theo **3 mức: - Hoàn thành tốt (T), Hoàn thành (H), Chưa hoàn thành (C).**

Cuối học kì I và cuối năm học: Đánh giá định kỳ 4 kỹ năng tập trung vào kỹ năng nghe và nói; 2 kỹ năng đọc hiểu và viết đánh giá nhẹ nhàng.

*** Lưu ý:** Đối với lớp Tăng cường tiếng Anh, nhà trường lưu việc đánh giá định kỳ 4 kỹ năng để theo dõi, kịp thời giúp đỡ việc học sinh từng kỹ năng (nếu cần).

4. Ghi học bạ, bảng tổng hợp kết quả đánh giá giáo dục, cổng cơ sở dữ liệu

- **Bảng tổng hợp kết quả đánh giá giáo dục:** Thực hiện tại thời điểm giữa học kỳ I, cuối học kỳ I, giữa học kỳ II và cuối năm học (căn cứ vào quá trình đánh giá thường xuyên) theo **3 mức: Hoàn thành tốt (T), Hoàn thành (H), Chưa hoàn thành (C).**

- **Học bạ:** thực hiện vào cuối năm học: (Mục "1. Các môn học và hoạt động giáo dục")

Môn học và hoạt động giáo dục	Mức đạt được	Điểm KT ĐK	Nhận xét
Ngoại ngữ 1 (Ghi: Tiếng Anh)	(Ghi): T-H-C		Ghi những nét nổi bật của học sinh

- **Cổng cơ sở dữ liệu:**

+ **Đánh giá thường xuyên:** Thực hiện theo nội dung các cột

+ **Đánh giá định kỳ:** Giữa học kỳ: Giáo viên đánh giá “mức đạt được” và “nhận xét”. Cuối học kỳ I và cuối học kỳ II: chỉ ghi cột “Mức đạt được” và “nhận xét”

Lưu ý: Lớp 1 và lớp 2 theo thông tư 27 là môn học tự chọn, không có bài kiểm tra định kỳ và kết quả đánh giá nhằm theo dõi, hỗ trợ, giúp đỡ, không tham gia vào việc xét lên lớp hay ở lại lớp.

II. LỚP 3, 4, 5

1. Quy định chung

- Thực hiện theo Chương trình phổ thông 2006; đánh giá theo thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22/9/2016 về sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy định đánh giá học sinh Tiểu học ban hành kèm theo Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Chương trình Tiếng Anh: chỉ có 2 mô hình: Tiếng anh Đề án (4 tiết/tuần) và Tiếng Anh tăng cường 8 tiết/tuần.

2. Đánh giá thường xuyên và đánh giá định kỳ

Đánh giá thường xuyên bằng nhiều kỹ thuật và hình thức.

Đánh giá định kỳ về học tập giữa học kỳ I, cuối học kỳ I, giữa học kỳ II và cuối năm học, theo **3 mức: Hoàn thành tốt (T), Hoàn thành (H), Chưa hoàn thành (C)**. Vào cuối học kỳ I và cuối năm học có bài kiểm tra định kỳ theo 4 kỹ năng.

3. Ghi học bạ, bảng tổng hợp kết quả đánh giá giáo dục, công cơ sở dữ liệu

- **Bảng tổng hợp kết quả đánh giá giáo dục:** Thực hiện tại thời điểm giữa học kỳ I, cuối học kỳ I, giữa học kỳ II và cuối năm học (căn cứ vào quá trình đánh giá thường xuyên) theo **3 mức: Hoàn thành tốt (T), Hoàn thành (H), Chưa hoàn thành (C)**.

- **Học bạ:** thực hiện vào cuối năm học: (Mục "1. Các môn học và hoạt động giáo dục")

Môn học và hoạt động giáo dục	Nhận xét	Mức đạt được	Điểm KT ĐK
Ngoại ngữ 1 (Ghi: Tiếng Anh)	Ghi nhận xét	(Ghi): T-H-C	Ghi điểm trung bình 4 kỹ năng

- **Cổng cơ sở dữ liệu:**

+ **Đánh giá thường xuyên:** Thực hiện theo nội dung các cột

+ **Đánh giá định kỳ:** Giáo viên nhập điểm 4 kỹ năng và điểm trung bình 4 kỹ năng. Nhà trường in và lưu để theo dõi việc học Tiếng Anh tăng cường của học sinh.

5. Xét hoàn thành chương trình lớp học

- Trường hợp 1: Học sinh được xác nhận hoàn thành chương trình lớp học phải đạt các điều kiện sau:

+ Đánh giá định kỳ về học tập cuối năm học: Hoàn thành tốt hoặc Hoàn thành;

+ Đánh giá định kỳ về từng năng lực và phẩm chất cuối năm học: Tốt hoặc Đạt;

+ Bài kiểm tra định kì (trung bình 4 kỹ năng) cuối năm học đạt điểm 5 trở lên. Đối với học sinh Tiếng Anh tăng cường, trong trường hợp có kỹ năng dưới 5, GV giúp đỡ và cho đánh giá bổ sung để giúp HS hoàn thành kỹ năng đó. Sau khi bổ sung, 4 kỹ năng trên 5, học sinh vẫn ở chương trình Tiếng Anh tăng cường. Riêng lớp 5, học sinh đạt 6 điểm trở lên mỗi kỹ năng sẽ vào lớp 6 Tiếng Anh tăng cường.

- Trường hợp 2: Kiểm tra cuối năm, điểm trung bình 4 kỹ năng dưới 5 điểm, thực hiện như sau:

+ Cán bộ quản lý và giáo viên Tiếng Anh: căn cứ đánh giá thường xuyên, đánh giá định kỳ và bài kiểm tra định kỳ để quyết định cho học sinh ra khỏi chương trình Tiếng Anh tăng cường (có biên bản, thông báo phụ huynh).

+ Nếu kết quả bài kiểm tra cuối học kì I và cuối năm học bất thường so với đánh giá thường xuyên, giáo viên đề xuất với nhà trường có thể cho học sinh làm bài kiểm tra khác để đánh giá đúng kết quả học tập của học sinh (kỹ năng nào dưới 5 điểm thì kiểm tra lại kỹ năng đó). Đối với học sinh đã được hướng dẫn, giúp đỡ mà vẫn chưa đủ điều kiện hoàn thành chương trình lớp học, tùy theo mức độ chưa hoàn thành ở môn học, mức độ hình thành và phát triển một số năng lực, phẩm chất, giáo viên lập danh sách báo cáo hiệu trưởng xem xét, bàn giao kết quả giáo dục.

Lưu ý: Đối với Chương trình "Dạy và học các môn Toán, Khoa học và Tiếng Anh tích hợp theo Khung chương trình quốc gia Anh và Việt Nam" (gọi tắt là tiếng Anh tích hợp):

Hiệu trưởng các trường chủ động phối hợp và thống nhất với Công ty cổ phần Quản lý Giáo dục và Đầu tư EMG xây dựng kế hoạch, thời điểm tổ chức đánh giá định kì. Nội dung đánh giá bám sát theo chương trình, kế hoạch dạy học thực tế đã thực hiện, kết quả đánh giá định kì được tổng hợp và ghi nhận vào cuối kì I và cuối năm học.

Trên đây là hướng dẫn tổ chức dạy học, đánh giá học sinh tiểu học thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông ứng phó dịch Covid-19 đối với môn Tiếng Anh của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Tân Bình. Đề nghị hiệu trưởng các trường tiểu học nghiêm túc thực hiện. Trong quá trình thực hiện phát sinh khó khăn, vướng mắc, hiệu trưởng kịp thời báo cáo Phòng Giáo dục và Đào tạo (thông qua bà Ngô Hà Quỳnh Trâm) để được hướng dẫn. /.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lãnh đạo PGD, phụ trách bậc học;
- Trường BDGD, phụ trách Tiếng Anh;
- Lưu VP, TH.



Trần Khắc Huy